

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-15	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.			
COGNITIVA : Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.			
PSICOSOCIAL : Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los estudiantes, tales como el respeto, la honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos con autonomía, autocuidado y autocontrol.			
LUDICA : Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.			
TEMA : Ejecuciones a nivel de prep			
SUBTEMAS : Ejecuciones a nivel de prep a un pie, desmontes en cuna			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se desarrollaran ejercicios educativos de grupos acrobáticos a nivel de prep, teniendo en cuenta las habilidades de los estudiantes para desarrollar las figuras establecidas como ejecución a un pie y desmonte en cuna. Luego se hará la conexión de ejercicios teniendo en cuenta lo que se ha visto y lo aprendido en la sesión, formando así una transición básica de los grupo acrobáticos. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Desarrollar 5 ejecuciones de partner cambiando de flyer, según lo visto en la sesión TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-15	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 1	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1010203442	DAVID ALEJANDRO CASTRO			Asistio
1012374199	JONATHAN DAVID GARCIA			No asistio
1034302207	HARRISON DAVID PRIETO			No asistio
1011210558	SAMUEL DAVID ARANGUREN			Asistio
1140924099	ANDRES FELIPE DAZA			Asistio
5675061	JHONNIELYS ALEJANDRA CRUEL			No asistio
1029150258	ISABELLA nan FLORIAN			No asistio
1029150257	DANNA nan FLORIAN			No asistio
1141124961	SARA VALENTINA LOPEZ			No asistio
1030621319	LIZ SAMARA RODRIGUEZ			No asistio
1034667515	LUISA FERNANDA CARVAJAL			No asistio
1018515834	EIMMY SANDRYS RIOS			Asistio
1025067752	DANNA SOFIA OJEDA			No asistio
1074528903	SANTIAGO nan DURAN			Asistio
N37664425904	YEISER DAVID SOTO			No asistio
1018515456	EDYMAR ALEXA ANGULO			Asistio
1030628621	STEVAN FABIAN LESMES			No asistio
1028787810	MARIA JOSE FONTECHA			No asistio
1012411308	MARIA CAMILA BUITRAGO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-17	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	5
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.

COGNITIVA :

Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.

PSICOSOCIAL :

Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los conceptos del auto estima, auto imagen, auto concepto y autocuidado fortaleciendo de esta manera la confianza en sí mismos y en el grupo en general, mostrando siempre un grado de respeto, honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos acordes a su proceso de aprendizaje.

LUDICA :

Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.

TEMA :

Trabajo básico de saltos

SUBTEMAS :

Aproch de saltos básicos

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO

5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Dar a los estudiantes las herramientas necesarias para el aprendizaje de las posiciones, posturas y movimientos para la correcta ejecución de los saltos y básicos como lo son: ruso, pike, front. Teniendo en cuenta las habilidades de cada estudiantes, fortalecer también las cualidades físicas como la fuerza del tronco inferior, flexibilidad, fuerza explosiva, buscando el mejoramiento de las habilidades requeridas.

TIEMPO

70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar 5 saltos de cada figura vistos en la sesión de clase

TIEMPO

10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO

20 min 50 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-17	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 5	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1010203442	DAVID ALEJANDRO CASTRO			Asistio
1012374199	JONATHAN DAVID GARCIA			Asistio
1034302207	HARRISON DAVID PRIETO			No asistio
1011210558	SAMUEL DAVID ARANGUREN			Asistio
1140924099	ANDRES FELIPE DAZA			Asistio
5675061	JHONNIELYS ALEJANDRA CRUEL			Asistio
1029150258	ISABELLA nan FLORIAN			Asistio
1029150257	DANNA nan FLORIAN			Asistio
1141124961	SARA VALENTINA LOPEZ			No asistio
1030621319	LIZ SAMARA RODRIGUEZ			No asistio
1034667515	LUISA FERNANDA CARVAJAL			No asistio
1018515834	EIMMY SANDRYS RIOS			No asistio
1025067752	DANNA SOFIA OJEDA			No asistio
1074528903	SANTIAGO nan DURAN			Asistio
N37664425904	YEISER DAVID SOTO			No asistio
1018515456	EDYMAR ALEXA ANGULO			No asistio
1030628621	STEVAN FABIAN LESMES			No asistio
1028787810	MARIA JOSE FONTECHA			No asistio
1012411308	MARIA CAMILA BUITRAGO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-22	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	9
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-22	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 9	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1010203442	DAVID ALEJANDRO CASTRO			No asistio
1012374199	JONATHAN DAVID GARCIA			No asistio
1034302207	HARRISON DAVID PRIETO			No asistio
1011210558	SAMUEL DAVID ARANGUREN			No asistio
1140924099	ANDRES FELIPE DAZA			No asistio
5675061	JHONNIELYS ALEJANDRA CRUEL			Asistio
1029150258	ISABELLA nan FLORIAN			Asistio
1029150257	DANNA nan FLORIAN			Asistio
1141124961	SARA VALENTINA LOPEZ			No asistio
1030621319	LIZ SAMARA RODRIGUEZ			Asistio
1034667515	LUISA FERNANDA CARVAJAL			No asistio
1018515834	EIMMY SANDRYS RIOS			No asistio
1025067752	DANNA SOFIA OJEDA			No asistio
1074528903	SANTIAGO nan DURAN			Asistio
N37664425904	YEISER DAVID SOTO			No asistio
1018515456	EDYMAR ALEXA ANGULO			Asistio
1030628621	STEVAN FABIAN LESMES			No asistio
1028787810	MARIA JOSE FONTECHA			Asistio
1012411308	MARIA CAMILA BUITRAGO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-24	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	11
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.

COGNITIVA :

Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.

PSICOSOCIAL :

Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.

LUDICA :

Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.

TEMA :

Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.

SUBTEMAS :

Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO
5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes.

TIEMPO
70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO
10 min 5 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-29	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	17
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.

COGNITIVA :

Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.

PSICOSOCIAL :

Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.

LUDICA :

Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.

TEMA :

Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.

SUBTEMAS :

Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO
5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes.

TIEMPO
70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO
10 min 5 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-31	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	21
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-08-05	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Optimizar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de un trabajo de corrección y mejoramiento de la postura dependiendo el elemento trabajado.			
COGNITIVA : Armonizar el proceso de enseñanza al estudiante, buscando metodologías acordes al ciclo y desempeños de actividades lúdicas que permitan el óptimo aprendizaje de la sesión de clase.			
PSICOSOCIAL : Mantener las buenas costumbre y desarrollo de valores dentro y fuera del centro de interés, haciendo especial énfasis en el desarrollo humano y personal de los alumnos.			
LUDICA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
TEMA : Trabajo de flexibilidad y organización de esquema básico de acuerdo a las habilidades vistas hasta el momento			
SUBTEMAS : Trabajo básico de flexibilidad para ejecución de saltos, esquema básico con montaje de esquema y segmento de partner, gimnasia y saltos			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realizara un calentamiento enfocado al trabajo de flexibilidad tanto de tronco inferior como superior, teniendo en cuenta la habilidad de los estudiantes. También se realizara el montaje de un esquema básico con base a las habilidades ya trabajadas, formando de esta manera segmentos básicos de partner , saltos y gimnasia, realizando las marcaciones de los diferentes desplazamientos. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar la pasada del esquema con ejecuciones 3 veces TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-15	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.			
COGNITIVA : Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.			
PSICOSOCIAL : Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los estudiantes, tales como el respeto, la honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos con autonomía, autocuidado y autocontrol.			
LUDICA : Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.			
TEMA : Ejecuciones a nivel de prep			
SUBTEMAS : Ejecuciones a nivel de prep a un pie, desmontes en cuna			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se desarrollaran ejercicios educativos de grupos acrobáticos a nivel de prep, teniendo en cuenta las habilidades de los estudiantes para desarrollar las figuras establecidas como ejecución a un pie y desmonte en cuna. Luego se hará la conexión de ejercicios teniendo en cuenta lo que se ha visto y lo aprendido en la sesión, formando así una transición básica de los grupo acrobáticos. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Desarrollar 5 ejecuciones de partner cambiando de flyer, según lo visto en la sesión TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-15	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 2	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016100521	MARIANA nan GOMEZ			Asistio
1233488492	EMMY VALERIA GONZALEZ			Asistio
1146136744	EIIMY SALOME ROBAYO			Asistio
1233494709	MARIA SALOME GARCIA			No asistio
1051832059	JULIANNYS SOFIA VERGARA			No asistio
1022432979	EMILY nan GUTIERREZ			Asistio
1141348605	MARIA CAMILA RUEDA			Asistio
1074820816	SAMARA nan MUÑOZ			No asistio
1033118363	VALERY JULIANA ROBAYO			Asistio
1141352557	ASHLY LUCIANA RODRIGUEZ			Asistio
1146137213	MARIAN SOFIA GUALTERO			Asistio
1146134742	MILAN ANDRES BARBOSA			Asistio
1025153801	SAMUEL nan MARIN			No asistio
1141133319	JHONATAN DAVID MILLAN			Asistio
1146135917	CHRISTOPHER SANTIAGO MORA			No asistio
1019767065	JOAN LEONARDO SARMIENTO			Asistio
1025328269	GABRIEL ALEJANDRO MOJICA			Asistio
1074819916	SANTIAGO nan SOGAMOSO			Asistio
1011237006	CRISTHOFER SANTIAGO VIVAS			No asistio
1146133904	WILSON FERNEY GUARIN			Asistio
N37665716282	JESUS ALBERTO ESPINOZA			No asistio
1073705984	JUAN FERNANDO BOHORQUEZ			No asistio
1023407327	ERICK MATHIAS SANCHEZ			No asistio
1028898014	ANGEL SANTIAGO BARRETO			Asistio
1029152229	ESTEBAN ALEJANDRO DEVIA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-17	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	6
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.

COGNITIVA :

Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.

PSICOSOCIAL :

Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los conceptos del auto estima, auto imagen, auto concepto y autocuidado fortaleciendo de esta manera la confianza en sí mismos y en el grupo en general, mostrando siempre un grado de respeto, honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos acordes a su proceso de aprendizaje.

LUDICA :

Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.

TEMA :

Trabajo básico de saltos

SUBTEMAS :

Aproch de saltos básicos

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO

5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Dar a los estudiantes las herramientas necesarias para el aprendizaje de las posiciones, posturas y movimientos para la correcta ejecución de los saltos y básicos como lo son: ruso, pike, front. Teniendo en cuenta las habilidades de cada estudiantes, fortalecer también las cualidades físicas como la fuerza del tronco inferior, flexibilidad, fuerza explosiva, buscando el mejoramiento de las habilidades requeridas.

TIEMPO

70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar 5 saltos de cada figura vistos en la sesión de clase

TIEMPO

10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO

20 min 50 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-17	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Jueves,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 6	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016100521	MARIANA nan GOMEZ			No asistio
1233488492	EMMY VALERIA GONZALEZ			No asistio
1146136744	EIIMY SALOME ROBAYO			No asistio
1233494709	MARIA SALOME GARCIA			No asistio
1051832059	JULIANNYS SOFIA VERGARA			No asistio
1022432979	EMILY nan GUTIERREZ			No asistio
1141348605	MARIA CAMILA RUEDA			No asistio
1074820816	SAMARA nan MUÑOZ			No asistio
1033118363	VALERY JULIANA ROBAYO			No asistio
1141352557	ASHLY LUCIANA RODRIGUEZ			No asistio
1146137213	MARIAN SOFIA GUALTERO			No asistio
1146134742	MILAN ANDRES BARBOSA			No asistio
1025153801	SAMUEL nan MARIN			No asistio
1141133319	JHONATAN DAVID MILLAN			No asistio
1146135917	CHRISTOPHER SANTIAGO MORA			No asistio
1019767065	JOAN LEONARDO SARMIENTO			No asistio
1025328269	GABRIEL ALEJANDRO MOJICA			No asistio
1074819916	SANTIAGO nan SOGAMOSO			No asistio
1011237006	CRISTHOFER SANTIAGO VIVAS			No asistio
1146133904	WILSON FERNEY GUARIN			No asistio
N37665716282	JESUS ALBERTO ESPINOZA			No asistio
1073705984	JUAN FERNANDO BOHORQUEZ			No asistio
1023407327	ERICK MATHIAS SANCHEZ			No asistio
1028898014	ANGEL SANTIAGO BARRETO			No asistio
1029152229	ESTEBAN ALEJANDRO DEVIA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-22	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	10
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-22	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Martes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 10	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1016100521	MARIANA nan GOMEZ			Asistio
1233488492	EMMY VALERIA GONZALEZ			Asistio
1146136744	EIIMY SALOME ROBAYO			Asistio
1233494709	MARIA SALOME GARCIA			No asistio
1051832059	JULIANNYS SOFIA VERGARA			Asistio
1022432979	EMILY nan GUTIERREZ			Asistio
1141348605	MARIA CAMILA RUEDA			Asistio
1074820816	SAMARA nan MUÑOZ			Asistio
1033118363	VALERY JULIANA ROBAYO			Asistio
1141352557	ASHLY LUCIANA RODRIGUEZ			Asistio
1146137213	MARIAN SOFIA GUALTERO			Asistio
1146134742	MILAN ANDRES BARBOSA			Asistio
1025153801	SAMUEL nan MARIN			No asistio
1141133319	JHONATAN DAVID MILLAN			No asistio
1146135917	CHRISTOPHER SANTIAGO MORA			No asistio
1019767065	JOAN LEONARDO SARMIENTO			Asistio
1025328269	GABRIEL ALEJANDRO MOJICA			Asistio
1074819916	SANTIAGO nan SOGAMOSO			Asistio
1011237006	CRISTHOFER SANTIAGO VIVAS			No asistio
1146133904	WILSON FERNEY GUARIN			Asistio
N37665716282	JESUS ALBERTO ESPINOZA			No asistio
1073705984	JUAN FERNANDO BOHORQUEZ			No asistio
1023407327	ERICK MATHIAS SANCHEZ			Asistio
1028898014	ANGEL SANTIAGO BARRETO			Asistio
1029152229	ESTEBAN ALEJANDRO DEVIA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-24	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-29	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-31	4. HORA:	Jueves,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.

COGNITIVA :

Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.

PSICOSOCIAL :

Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.

LUDICA :

Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.

TEMA :

Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.

SUBTEMAS :

Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO
5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes.

TIEMPO
70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO
10 min 5 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-08-05	4. HORA:	Martes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Optimizar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de un trabajo de corrección y mejoramiento de la postura dependiendo el elemento trabajado.			
COGNITIVA : Armonizar el proceso de enseñanza al estudiante, buscando metodologías acordes al ciclo y desempeños de actividades lúdicas que permitan el óptimo aprendizaje de la sesión de clase.			
PSICOSOCIAL : Mantener las buenas costumbre y desarrollo de valores dentro y fuera del centro de interés, haciendo especial énfasis en el desarrollo humano y personal de los alumnos.			
LUDICA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
TEMA : Trabajo de flexibilidad y organización de esquema básico de acuerdo a las habilidades vistas hasta el momento			
SUBTEMAS : Trabajo básico de flexibilidad para ejecución de saltos, esquema básico con montaje de esquema y segmento de partner, gimnasia y saltos			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realizara un calentamiento enfocado al trabajo de flexibilidad tanto de tronco inferior como superior, teniendo en cuenta la habilidad de los estudiantes. También se realizara el montaje de un esquema básico con base a las habilidades ya trabajadas, formando de esta manera segmentos básicos de partner , saltos y gimnasia, realizando las marcaciones de los diferentes desplazamientos. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar la pasada del esquema con ejecuciones 3 veces TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-16	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.			
COGNITIVA : Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.			
PSICOSOCIAL : Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los estudiantes, tales como el respeto, la honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos con autonomía, autocuidado y autocontrol.			
LUDICA : Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.			
TEMA : Ejecuciones a nivel de prep			
SUBTEMAS : Ejecuciones a nivel de prep a un pie, desmontes en cuna			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se desarrollaran ejercicios educativos de grupos acrobáticos a nivel de prep, teniendo en cuenta las habilidades de los estudiantes para desarrollar las figuras establecidas como ejecución a un pie y desmonte en cuna. Luego se hará la conexión de ejercicios teniendo en cuenta lo que se ha visto y lo aprendido en la sesión, formando así una transición básica de los grupo acrobáticos. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Desarrollar 5 ejecuciones de partner cambiando de flyer, según lo visto en la sesión TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-16	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 3	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141333004	ANGELA PATRICIA SUAREZ			Asistio
1011215871	LEIDY TATIANA YAIMA			Asistio
1188968064	YULIETH DAYANA QUEZADA			Asistio
1073991049	DEIVER JOSUE ARROYO			Asistio
1067925534	VERONICA nan BELTRAN			Asistio
1121715142	MARIA DEL MAR POBRE			Asistio
1012416367	MARIA ALEJANDRA SALAZAR			No asistio
1083436165	DARY JOSE PEDROZO			Asistio
1091983349	MARIA JOSE ARANGO			Asistio
1074528930	DANIEL ARTURO RODRIGUEZ			No asistio
1014483899	JUAN FELIPE JIMENEZ			No asistio
1013125394	ANGIE LORENA ESQUIVEL			No asistio
1014877121	MARIA ALEXANDRA ESTUPIÑAN			No asistio
1024527780	KEVIN SAMUEL CAICEDO			Asistio
938670813012011	JORGE ALEJANDRO COTUA			No asistio
1141336549	DILAN FERNEY GUTIERREZ			Asistio
1011216783	MARIA FERNANDA MERCHAN			No asistio
1121300697	JAVIER ENRIQUE FLORES			No asistio
1081813306	MICHEL ANDREA VILLA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-18	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.			
COGNITIVA : Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.			
PSICOSOCIAL : Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los conceptos del auto estima, auto imagen, auto concepto y autocuidado fortaleciendo de esta manera la confianza en sí mismos y en el grupo en general, mostrando siempre un grado de respeto, honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos acordes a su proceso de aprendizaje.			
LUDICA : Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.			
TEMA : Trabajo básico de saltos			
SUBTEMAS : Aproch de saltos básicos			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Dar a los estudiantes las herramientas necesarias para el aprendizaje de las posiciones, posturas y movimientos para la correcta ejecución de los saltos y básicos como lo son: ruso, pike, front. Teniendo en cuenta las habilidades de cada estudiantes, fortalecer también las cualidades físicas como la fuerza del tronco inferior, flexibilidad, fuerza explosiva, buscando el mejoramiento de las habilidades requeridas. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 5 saltos de cada figura vistos en la sesión de clase TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 20 min 50 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-18	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 7	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141333004	ANGELA PATRICIA SUAREZ			Asistio
1011215871	LEIDY TATIANA YAIMA			Asistio
1188968064	YULIETH DAYANA QUEZADA			Asistio
1073991049	DEIVER JOSUE ARROYO			Asistio
1067925534	VERONICA nan BELTRAN			Asistio
1121715142	MARIA DEL MAR POBRE			Asistio
1012416367	MARIA ALEJANDRA SALAZAR			Asistio
1083436165	DARY JOSE PEDROZO			Asistio
1091983349	MARIA JOSE ARANGO			No asistio
1074528930	DANIEL ARTURO RODRIGUEZ			Asistio
1014483899	JUAN FELIPE JIMENEZ			Asistio
1013125394	ANGIE LORENA ESQUIVEL			No asistio
1014877121	MARIA ALEXANDRA ESTUPIÑAN			Asistio
1024527780	KEVIN SAMUEL CAICEDO			Asistio
938670813012011	JORGE ALEJANDRO COTUA			No asistio
1141336549	DILAN FERNEY GUTIERREZ			No asistio
1011216783	MARIA FERNANDA MERCHAN			No asistio
1121300697	JAVIER ENRIQUE FLORES			No asistio
1081813306	MICHEL ANDREA VILLA			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-23	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-23	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. N° de Sesion: 13	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1141333004	ANGELA PATRICIA SUAREZ			Asistio
1011215871	LEIDY TATIANA YAIMA			Asistio
1188968064	YULIETH DAYANA QUEZADA			Asistio
1073991049	DEIVER JOSUE ARROYO			No asistio
1067925534	VERONICA nan BELTRAN			Asistio
1121715142	MARIA DEL MAR POBRE			Asistio
1012416367	MARIA ALEJANDRA SALAZAR			Asistio
1083436165	DARY JOSE PEDROZO			No asistio
1091983349	MARIA JOSE ARANGO			Asistio
1074528930	DANIEL ARTURO RODRIGUEZ			Asistio
1014483899	JUAN FELIPE JIMENEZ			Asistio
1013125394	ANGIE LORENA ESQUIVEL			Asistio
1014877121	MARIA ALEXANDRA ESTUPIÑAN			Asistio
1024527780	KEVIN SAMUEL CAICEDO			Asistio
938670813012011	JORGE ALEJANDRO COTUA			Asistio
1141336549	DILAN FERNEY GUTIERREZ			Asistio
1011216783	MARIA FERNANDA MERCHAN			No asistio
1121300697	JAVIER ENRIQUE FLORES			Asistio
1081813306	MICHEL ANDREA VILLA			Asistio
1024523752	CRISTIAN DAVID REYES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-25	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-30	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	19
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-08-01	4. HORA:	Viernes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	3
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Optimizar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de un trabajo de corrección y mejoramiento de la postura dependiendo el elemento trabajado.

COGNITIVA :

Armonizar el proceso de enseñanza al estudiante, buscando metodologías acordes al ciclo y desempeños de actividades lúdicas que permitan el óptimo aprendizaje de la sesión de clase.

PSICOSOCIAL :

Mantener las buenas costumbre y desarrollo de valores dentro y fuera del centro de interés, haciendo especial énfasis en el desarrollo humano y personal de los alumnos.

LUDICA :

Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.

TEMA :

Trabajo de flexibilidad y organización de esquema básico de acuerdo a las habilidades vistas hasta el momento

SUBTEMAS :

Trabajo básico de flexibilidad para ejecución de saltos, esquema básico con montaje de esquema y segmento de partner, gimnasia y saltos

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO
5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Se realizara un calentamiento enfocado al trabajo de flexibilidad tanto de tronco inferior como superior, teniendo en cuenta la habilidad de los estudiantes. También se realizara el montaje de un esquema básico con base a las habilidades ya trabajadas, formando de esta manera segmentos básicos de partner , saltos y gimnasia, realizando las marcaciones de los diferentes desplazamientos.

TIEMPO
70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar la pasada del esquema con ejecuciones 3 veces

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO
10 min 5 min

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-08-06	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	7
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Optimizar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de un trabajo de corrección y mejoramiento de la postura dependiendo el elemento trabajado.			
COGNITIVA : Armonizar el proceso de enseñanza al estudiante, buscando metodologías acordes al ciclo y desempeños de actividades lúdicas que permitan el óptimo aprendizaje de la sesión de clase.			
PSICOSOCIAL : Mantener las buenas costumbre y desarrollo de valores dentro y fuera del centro de interés, haciendo especial énfasis en el desarrollo humano y personal de los alumnos.			
LUDICA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
TEMA : Trabajo de flexibilidad y organización de esquema básico de acuerdo a las habilidades vistas hasta el momento			
SUBTEMAS : Trabajo básico de flexibilidad para ejecución de saltos, esquema básico con montaje de esquema y segmento de partner, gimnasia y saltos			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realizara un calentamiento enfocado al trabajo de flexibilidad tanto de tronco inferior como superior, teniendo en cuenta la habilidad de los estudiantes. También se realizara el montaje de un esquema básico con base a las habilidades ya trabajadas, formando de esta manera segmentos básicos de partner , saltos y gimnasia, realizando las marcaciones de los diferentes desplazamientos. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar la pasada del esquema con ejecuciones 3 veces TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-16	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.

COGNITIVA :

Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.

PSICOSOCIAL :

Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los estudiantes, tales como el respeto, la honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos con autonomía, autocuidado y autocontrol.

LUDICA :

Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.

TEMA :

Ejecuciones a nivel de prep

SUBTEMAS :

Ejecuciones a nivel de prep a un pie, desmontes en cuna

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO
5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Se desarrollaran ejercicios educativos de grupos acrobáticos a nivel de prep, teniendo en cuenta las habilidades de los estudiantes para desarrollar las figuras establecidas como ejecución a un pie y desmonte en cuna. Luego se hará la conexión de ejercicios teniendo en cuenta lo que se ha visto y lo aprendido en la sesión, formando así una transición básica de los grupo acrobáticos.

TIEMPO
70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Desarrollar 5 ejecuciones de partner cambiando de flyer, según lo visto en la sesión

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO
10 min 5 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-16	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 4	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011210506	SHARIT SILVANA NAVARRO			Asistio
1123329443	LOREN SOFIA ANGULO			Asistio
1023394239	NICOLAS DAVID AGUILERA			Asistio
N37664453122	FABIAN ISACC VANEGAS			Asistio
N37664636926	PEDRO MANUEL BRICEÑO			Asistio
1010762266	ADRIAN ESTEBAN NOGUERA			Asistio
1013135978	DANIEL FELIPE MORALES			Asistio
1029060095	VALERY JANESEA VALENCIA			Asistio
1188216245	KEVIN SAMUEL BARRETO			Asistio
1013135704	LUZ STEFANNY MONROY			Asistio
1028788757	VALERIE DAHIANY SILVA			Asistio
1084055830	JULIO ANDRES AMAYA			Asistio
1030630606	CESAR FELIPE VARGAS			Asistio
1014484156	JULIAN ANDRES ARIZA			Asistio
1025149439	MICHELLE XIMENA AREVALO			Asistio
1141720548	MARIA ISABELA VEGA			Asistio
1024546227	VALENTINA nan VALLES			Asistio
1068974463	SEBASTIAN nan PULIDO			Asistio
1013138024	SANTIAGO nan PALACIO			No asistio
1025146616	DEYBYD ALEXANDER PULIDO			Asistio
1023394966	SARA YURLEI SANCHEZ			Asistio
3855628	VALERIA PAOLA IGUARAN			Asistio
1012407593	SOFIA VALENTINA MUÑOZ			Asistio
1012412043	ISABELLA nan VARGAS			Asistio
1012407036	ERICK SAID AGUIAR			No asistio
1019067498	ESTEBAN nan PIRAGAUTA			No asistio
1206215149	LAURA VALENTINA OJEDA			Asistio
1010212053	HANNA ISABELLA PINEDA			Asistio
1028620448	SHARONT NIKOLE BARRERA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-18	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Manejar con los estudiantes diferentes estrategias tales como el juego, habilidades, retos y competencias individuales en las cuales se pongan a prueba las habilidades básicas, buscando de esta manera el óptimo desarrollo de las diferentes ejecuciones propias del porrismo.

COGNITIVA :

Desarrollar diferentes metodologías de trabajo, bien sea jugado, de competencia y retos; captando así la atención de los estudiantes para desempeñar de la mejor manera las actividades propuestas. Manejando los valores relevantes e importantes que se pueden dar en las diferentes sesiones de clase, sus actividades y desarrollo.

PSICOSOCIAL :

Fomentar y aplicar los valores más trascendentales en los conceptos del auto estima, auto imagen, auto concepto y autocuidado fortaleciendo de esta manera la confianza en sí mismos y en el grupo en general, mostrando siempre un grado de respeto, honestidad y amor propio para el buen desarrollo de los hábitos humanos en la sociedad así como la salud integral en la cual el estudiante pueda desarrollar procesos acordes a su proceso de aprendizaje.

LUDICA :

Manejar siempre las diferentes emociones y desarrollos de los estudiantes, fomentado por medio del juego y el desarrollo de habilidades valores y actitudes que ayuden en el desarrollo positivo de los estudiantes.

TEMA :

Trabajo básico de saltos

SUBTEMAS :

Aproch de saltos básicos

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO

5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Dar a los estudiantes las herramientas necesarias para el aprendizaje de las posiciones, posturas y movimientos para la correcta ejecución de los saltos y básicos como lo son: ruso, pike, front. Teniendo en cuenta las habilidades de cada estudiantes, fortalecer también las cualidades físicas como la fuerza del tronco inferior, flexibilidad, fuerza explosiva, buscando el mejoramiento de las habilidades requeridas.

TIEMPO

70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar 5 saltos de cada figura vistos en la sesión de clase

TIEMPO

10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO

20 min 50 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-18	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 8	9. N° de Semana: 1	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011210506	SHARIT SILVANA NAVARRO			Asistio
1123329443	LOREN SOFIA ANGULO			Asistio
1023394239	NICOLAS DAVID AGUILERA			Asistio
N37664453122	FABIAN ISACC VANEGAS			Asistio
N37664636926	PEDRO MANUEL BRICEÑO			Asistio
1010762266	ADRIAN ESTEBAN NOGUERA			Asistio
1013135978	DANIEL FELIPE MORALES			Asistio
1029060095	VALERY JANESEA VALENCIA			Asistio
1188216245	KEVIN SAMUEL BARRETO			Asistio
1013135704	LUZ STEFANNY MONROY			Asistio
1028788757	VALERIE DAHIANY SILVA			Asistio
1084055830	JULIO ANDRES AMAYA			Asistio
1030630606	CESAR FELIPE VARGAS			No asistio
1014484156	JULIAN ANDRES ARIZA			Asistio
1025149439	MICHELLE XIMENA AREVALO			Asistio
1141720548	MARIA ISABELA VEGA			Asistio
1024546227	VALENTINA nan VALLES			No asistio
1068974463	SEBASTIAN nan PULIDO			No asistio
1013138024	SANTIAGO nan PALACIO			No asistio
1025146616	DEYBYD ALEXANDER PULIDO			Asistio
1023394966	SARA YURLEI SANCHEZ			Asistio
3855628	VALERIA PAOLA IGUARAN			Asistio
1012407593	SOFIA VALENTINA MUÑOZ			No asistio
1012412043	ISABELLA nan VARGAS			Asistio
1012407036	ERICK SAID AGUIAR			Asistio
1019067498	ESTEBAN nan PIRAGAUTA			Asistio
1206215149	LAURA VALENTINA OJEDA			No asistio
1010212053	HANNA ISABELLA PINEDA			No asistio
1028620448	SHARONT NIKOLE BARRERA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-23	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ			Nombre Instructor: PIER ANGELO NOAK HIDALGO	
2. Fecha:	2025-07-23	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 2	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1011210506	SHARIT SILVANA NAVARRO			Asistio
1123329443	LOREN SOFIA ANGULO			Asistio
1023394239	NICOLAS DAVID AGUILERA			Asistio
N37664453122	FABIAN ISACC VANEGAS			Asistio
N37664636926	PEDRO MANUEL BRICEÑO			Asistio
1010762266	ADRIAN ESTEBAN NOGUERA			Asistio
1013135978	DANIEL FELIPE MORALES			Asistio
1029060095	VALERY JANESEA VALENCIA			Asistio
1188216245	KEVIN SAMUEL BARRETO			Asistio
1013135704	LUZ STEFANNY MONROY			Asistio
1028788757	VALERIE DAHIANY SILVA			Asistio
1084055830	JULIO ANDRES AMAYA			Asistio
1030630606	CESAR FELIPE VARGAS			Asistio
1014484156	JULIAN ANDRES ARIZA			Asistio
1025149439	MICHELLE XIMENA AREVALO			Asistio
1141720548	MARIA ISABELA VEGA			Asistio
1024546227	VALENTINA nan VALLES			Asistio
1068974463	SEBASTIAN nan PULIDO			Asistio
1013138024	SANTIAGO nan PALACIO			Asistio
1025146616	DEYBYD ALEXANDER PULIDO			Asistio
1023394966	SARA YURLEI SANCHEZ			Asistio
3855628	VALERIA PAOLA IGUARAN			Asistio
1012407593	SOFIA VALENTINA MUÑOZ			Asistio
1012412043	ISABELLA nan VARGAS			Asistio
1012407036	ERICK SAID AGUIAR			No asistio
1019067498	ESTEBAN nan PIRAGAUTA			No asistio
1206215149	LAURA VALENTINA OJEDA			Asistio
1010212053	HANNA ISABELLA PINEDA			Asistio
1028620448	SHARONT NIKOLE BARRERA			Asistio
1074576664	SNEYDER ARLEY ORTIZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-25	4. HORA:	Viernes,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	16
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-07-30	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	3
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ganar mayor control corporal a través de ejercicios específicos, que garanticen el desarrollo óptimo de los elementos básicos de la gimnasia, el trabajo de partner y saltos trabajados.			
COGNITIVA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
PSICOSOCIAL : Mantener siempre buenas relaciones entre los estudiantes y con el entorno, generando así una conciencia humana que permita un óptimo desarrollo de las clases.			
LUDICA : Desarrollar juegos educativos que aporten al fortalecimiento de las habilidades y la condición física de los estudiantes, buscando la diversión, aprendizaje y sana convivencia en el grupo de trabajo, realizar trabajos de juegos y actividades individuales y por parejas tales como la lleva, barcos y marineros, cadenita, etc.			
TEMA : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
SUBTEMAS : Montaje básico de esquema con los parámetro aprendidos hasta el momento, elevaciones de partner hasta nivel de prep, planimetría de saltos básicos y desarrollo de elementos de gimnasia básicos.			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Realizar el montaje básico de un esquema de porras, teniendo en cuenta las habilidades aprendidas hasta el momento, tener en cuenta la planimetría con segmentos de partner con ejecuciones hasta prep, posiciones de saltos, y trabajo de gimnasia con elementos básicos como rollo adelante y media luna. Implementar dentro del esquema el trabajo de desplazamientos y marcaciones acordes a las habilidades de los estudiantes. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar 3 pasadas de esquema en planimetría sin ejecución TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-08-01	4. HORA:	Viernes, 13:00:00, 15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	4
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	1
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Optimizar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de un trabajo de corrección y mejoramiento de la postura dependiendo el elemento trabajado.			
COGNITIVA : Armonizar el proceso de enseñanza al estudiante, buscando metodologías acordes al ciclo y desempeños de actividades lúdicas que permitan el óptimo aprendizaje de la sesión de clase.			
PSICOSOCIAL : Mantener las buenas costumbre y desarrollo de valores dentro y fuera del centro de interés, haciendo especial énfasis en el desarrollo humano y personal de los alumnos.			
LUDICA : Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.			
TEMA : Trabajo de flexibilidad y organización de esquema básico de acuerdo a las habilidades vistas hasta el momento			
SUBTEMAS : Trabajo básico de flexibilidad para ejecución de saltos, esquema básico con montaje de esquema y segmento de partner, gimnasia y saltos			
IMPLEMENTACION : Zona verde			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar TIEMPO 5 min 15 min 5 min 10 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se realizara un calentamiento enfocado al trabajo de flexibilidad tanto de tronco inferior como superior, teniendo en cuenta la habilidad de los estudiantes. También se realizara el montaje de un esquema básico con base a las habilidades ya trabajadas, formando de esta manera segmentos básicos de partner , saltos y gimnasia, realizando las marcaciones de los diferentes desplazamientos. TIEMPO 70 min			
RETO : ACTIVIDADES Realizar la pasada del esquema con ejecuciones 3 veces TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado TIEMPO 10 min 5 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (IED) (CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	PIER ANGELO NOAK HIDALGO
3. FECHA:	2025-08-06	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	8
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	2
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Optimizar el desarrollo de las habilidades de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de un trabajo de corrección y mejoramiento de la postura dependiendo el elemento trabajado.

COGNITIVA :

Armonizar el proceso de enseñanza al estudiante, buscando metodologías acordes al ciclo y desempeños de actividades lúdicas que permitan el óptimo aprendizaje de la sesión de clase.

PSICOSOCIAL :

Mantener las buenas costumbre y desarrollo de valores dentro y fuera del centro de interés, haciendo especial énfasis en el desarrollo humano y personal de los alumnos.

LUDICA :

Desarrollar parámetros de enseñanza acordes al desempeño adquirido hasta el momento con los alumnos, teniendo en cuentas destrezas y habilidades y fortaleciendo debilidades a través de un proceso de enseñanza aprendizaje y distintas metodologías pedagógicas.

TEMA :

Trabajo de flexibilidad y organización de esquema básico de acuerdo a las habilidades vistas hasta el momento

SUBTEMAS :

Trabajo básico de flexibilidad para ejecución de saltos, esquema básico con montaje de esquema y segmento de partner, gimnasia y saltos

IMPLEMENTACION :

Zona verde

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Saludo inicial Movilidad articular Calentamiento general Explicación de las actividades a desarrollar

TIEMPO
5 min 15 min 5 min 10 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Se realizara un calentamiento enfocado al trabajo de flexibilidad tanto de tronco inferior como superior, teniendo en cuenta la habilidad de los estudiantes. También se realizara el montaje de un esquema básico con base a las habilidades ya trabajadas, formando de esta manera segmentos básicos de partner , saltos y gimnasia, realizando las marcaciones de los diferentes desplazamientos.

TIEMPO
70 min

RETO :

ACTIVIDADES
Realizar la pasada del esquema con ejecuciones 3 veces

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Estiramiento y vuelta a la calma Retroalimentación del trabajo realizado

TIEMPO
10 min 5 min